
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	José David Pérez A		SEPTIMO 1-2-3-4-5	Semanas 9 y 10	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de mejoramiento: Observación de vídeos, notas de clase, talleres y consultas. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de refuerzo en clase presencial y de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y construye tablas de frecuencia absoluta, relativa y acumulada. • Distingue y representa información estadística mediante gráficos de barras, pictogramas y circulares. • Analiza e interpreta datos a partir de representaciones gráficas y tablas. • Desarrolla conclusiones a partir de datos recolectados y representados estadísticamente.
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Interpreta y construye tablas de frecuencia absoluta, relativa, acumulada y representa gráficamente los datos.	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de aprendizaje que se encuentra adjunto a esta guía y en la fotocopidora de la institución. • Asumir una actitud de responsabilidad con el trabajo asignado. 	Entregar directamente al profesor el taller de refuerzo durante la semana 9 y 10, que se encuentra adjunto a esta guía y en la fotocopidora del colegio. Valor 100%. La máxima nota del plan de mejoramiento será de 3,0.	La evaluación corresponde a la realización optima del taller de refuerzo
	Asumir una actitud de responsabilidad con los trabajos asignados.		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

Taller de Plan de Mejoramiento en Estadística.

Grado: Séptimo

Temas: Tablas de Frecuencia y Gráficos Estadísticos

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones generales

- Lee con atención cada pregunta.
- Usa regla, lápiz y colores para los gráficos.
- Justifica tus respuestas donde se solicite.
- Este taller tiene un valor del 100% y debe ser entregado con buena presentación.

Parte I: Tablas de Frecuencia (Preguntas 1 a 8)

1. A partir de los siguientes datos recolectados en una encuesta sobre el día preferido para ir al cine:
martes, jueves, viernes, sábado, sábado, domingo, viernes, jueves, lunes, miércoles, viernes, viernes, sábado, viernes,
martes

Construye una tabla de frecuencia completa, que incluya:


- Frecuencia absoluta
 - Frecuencia absoluta acumulada
 - Frecuencia relativa
 - Frecuencia relativa acumulada
 - Frecuencia porcentual
 - Frecuencia porcentual acumulada
2. (Escribe a continuación de la tabla anterior) ¿Cuál es el día más preferido y cuál el menos preferido para ir al cine según los datos?

3. Redacta tres conclusiones con base en la tabla del ejercicio 1.

4. En una actividad de clase, se lanzó un dado 30 veces. Estos fueron los resultados:

4 2 6 6 1 3 5 4 2 5 4 5 1 2 6 4 3 3 6 6 1 2 2 5 4 1 5 3 1 4

Construye la tabla de frecuencia con los mismos elementos del ejercicio 1.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

5. ¿Qué número del dado apareció más veces? ¿Y cuál menos? Escribe la frecuencia relativa y porcentual de cada uno.
6. ¿Qué conclusiones puedes sacar del experimento del dado? Escribe mínimo tres observaciones.
7. La siguiente tabla muestra la cantidad de títulos de libros leídos por estudiantes:

Títulos leídos	Estudiantes
1	4
2	6
3	8
4	5
5	2
Construye una tabla de frecuencia relativa y porcentual con estos datos.	

8. Calcula el total de estudiantes y determina el porcentaje de estudiantes que leyó 3 o más libros.


Parte II: Gráficos Estadísticos (Preguntas 9 a 12)

9. Con base en la tabla del ejercicio 7, elabora un gráfico de barras vertical.
10. A partir del mismo ejercicio, elabora un gráfico circular. Calcula los ángulos correspondientes y dibuja usando transportador.
11. ¿Qué tipo de gráfico (barras o circular) consideras más adecuado para estos datos? Justifica tu respuesta.
12. Observa este gráfico de barras que muestra las ventas diarias de empanadas durante una semana:

- Lunes: 20
- Martes: 30
- Miércoles: 25
- Jueves: 35
- Viernes: 40

Realiza tres conclusiones a partir de la información.

Parte III: Análisis e Interpretación (Preguntas 13 a 15)

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

13. ¿Qué es la frecuencia absoluta acumulada y cómo se calcula? Explícalo con tus propias palabras.
14. ¿Qué representa la frecuencia relativa porcentual acumulada y para qué sirve?
15. Explica el procedimiento para construir un gráfico de barras, indicando qué se ubica en cada eje y cómo se determina la altura de las barras.